



UHS 华人家长协会
活动记录 9/11/2015

时 间: 2015 年 9 月 11 日 9: 45am-12: 00pm

地 点: UNI MPR

出席人: 五十多位家长

现场翻译: Harrison

记录人: Claire

活动情况:

一、协会请来了 UNI 的两位 Counselor: Mrs.Yeager 和 Mr.Itchon 来解答家长们比较关心的关于选课、考试、升学等方面的疑问

Mrs.Yeager 首先介绍了一下 UNI Counseling 的基本情况: UNI 一共有 6 位 counselor, 每人负责约 450 个学生, 按学生的姓氏第一个字母划分。Mr.Itchon 是新来的, 接替原来的 Mrs.Spencer, 分管 Hun-Ko 的学生, 12 年级学生不会有调整, 但 9-11 年级学生的 counselor 可能会受影响有变化。

9 年级工作重点: 8 年级末时与初中老师一起为新生制定课程, 开学后了解学生学业表现, 做必要的调整, 帮助学生尽快适应高中生活。建议 9 年级新生多参加 club, 多参与学校活动, 多交朋友。

10 年级工作重点: 与 College and Career Coordinator 一起为学生做一个 Career Interest 测试, 作为学生选择专业的参考。从 12 月-4 月, 与 10 年级学生及其家长会面, 通报学生的成绩状况、制定 11-12 年级的课程、建议各项考试的计划安排等等。

11 年级工作重点: 春季时会将学生按接近的 GPA 分成一组组, 讨论课程安排、成绩状况、大学申请等问题。建议学生去考 10 月份的 PSAT 测试, 成绩好的能拿到奖学金 National Merit Scholarship。建议学生去听 11 月的 Mock Admission Presentation。

12 年级工作重点: 申请大学、写推荐信。

家长如果想更多地获取学校信息, 可参加学校的 Parent Coffee, 今年的时间分别是:

9/24 6:30-9:00am 12 年级

10/8 6:30-8:30am 9 年级

11/19 6:30-8:30am 10 年级

3/10 6:30-8:30am 11 年级

随后, Mrs.Yeager 和 Mr.Itchon 回答了家长们提出的各种问题:

Q: 9、10 年级的学生如果转学离开, 需要老师写推荐信, 但老师对学生不熟悉, 怎么办?

A: 老师会写的, 还可以到 Records Clerk Mrs. Barbara Smith 那里开具 Transcript, 应该也够了。

Q: 孩子参加夏令营, 要求推荐信, 应该找谁写?

A: 如果夏令营规定要老师写, 就直接找老师。学生自己、而不是家长, 找老师当面谈, 不要用 email。如果夏令营规定要 counselor 写, 那就找 counselor。

Q: 10 年级才来, 要考 TOEFL 吗?

A: 不用, TOEFL 是针对国际学生的。(此问题与上次另一位 counselor 的回答不太一致, 详见最后的附

注)

Q: 关于 ACT、SAT 的区别? 考哪个? 两个都考, 是**有利**还是**不利**?

A: SAT 注重能力, ACT 更注重学**了什么**。两者都试一下, 看孩子更适合哪个。不建议 9 年级就开始准备, 太早。建议 10 年级 10 月份考一下 PACT(ACT 的模拟考)。5 月份学校有 Practice Combo, 可以帮助学生分析哪个考试更合适他, 建议 10 年级或 11 年级的时候考一下。

SAT 明年有改变, 词汇上的难度会降低。Essay 是 optional 的了, 但大多数学校还是会要求 essay 成绩, 所以最好还是考。目前的 11 年级学生新的、旧的都可以考, 9-10 年级就必须考新的了。

SAT 和 ACT 如果考下来成绩差不多的话, 就没有什么**有利**或**不利**, 建议两个成绩都送。

Q: PSAT 是什么?

A: 是 SAT 的模拟考, 不作为大学申请的参考。但 11 年级学生 10 月份的这次 PSAT 会被用来决定 National Merit Scholarship, 每年 UNI 都有很多学生拿到这个奖学金, 建议学生去考。今年 10 月份的 PSAT 已经是新的了。

Q: SAT 成绩不好, 可以重复考吗?

A: 可以, 到 12 年级 12 月前可以重复考多次。每年 SAT 有 7 次考试, ACT 有 6 次, 具体时间可到它们的官网上查询, 至少提前一个月报名。

有很多私立学校接受 super score, 就是把几次考试中各门最高分拼起来, 但 UC 不接受 super score。

大学录取一般考虑 4 个因素: GPA/SAT 或 ACT/课外活动/Essay。还有一些其他的考试, 如 SAT Subject Test, 各个专业也有不同要求, 如 Engineering 专业要求提供 SAT Subject Math 的成绩。

Q: 学校有提供寄宿家庭服务吗?

A: 没有。如果父母都不在孩子身边, 必须为孩子找一个监护人, 请向 Mrs.Larson 咨询所需文件。

Q: 孩子现在在 ELD 班, 什么时候可以升到 shelter 班?

A: 一般要花三年的时间语言才能变得流利, 要加速很难。以往有学生通过在 11-12 年级选修额外的英语课程来达到英语 4 年的要求, 也可以先上社区大学, 两年后再转 4 年制的大学。

Q: 10 年级的孩子在 Shelter 班, 很多课在中国的时候都学过, 孩子觉得太简单了, 能不能调整?

A: 这里的课程设置与中国不一样, 有自己的体系和准则, 必须按照执行。如果觉得数学或科学太简单, 可以与任课老师联系。另外, 提醒大家一下, UC 需要在你的成绩单上看到几何的成绩。

Q: 关于二外, 考 SAT 中文是不是可以免修二外?

A: 是的。如果 SAT 中文考到 600 分以上, 就算满足了对二外的要求。SAT 中文每年只有 1 次考试, 在 11 月份, 有听力部分。

Q: 12 年级的 GPA 重要吗? 需要提供给大学吗?

A: 重要的。不仅看成绩, 还要看课程的难易程度。如果 12 年级成绩不好, 大学还是可以撤回录取、拒绝入学的。

Q: 义工时间有要求吗?

A: 建议每学年 25 小时, 不到的话也不影响毕业。 >25 小时, Transcript 上会有注明, 不到就不会写。

做义工，校内校外都可以。校内的各个 Club，都有可能提供义工机会，请学生关注 10/9 club kick off。

家长们的提问非常踊跃，Mrs.Yeager 和 Mr.Itchon 也都一一耐心回答。虽然只有一个小时，信息量还是非常大的。

UNI 的新校长 Dr.Astor 也来到会场，感谢华人家长们对学校的支持和帮助！

二、 华人家长协会内部交流活动

这次是新学年的第一次正式聚会，会长 Laoren 向新老家长们简单介绍了协会的发展历程、宗旨、活动情况等等。会长轻松自如的主持让会场笑声阵阵，不时响起热烈的掌声。

这也是新的 core team 第一次正式集体亮相，今年 core team 补充了很多新鲜血液，有了更多专业人士的加入，让我们的工作得以细化，各个小组分工合作，各种灵感、创意也层出不穷。

最后是自由交流时间，大家分组交流讨论有关学业、课外活动、甚至生活中遇到的各种问题，不知不觉就过了预定的时间，直到校方来提醒 MPR 后面的活动要开始了，大家才意识到已经很晚了，散会后还是有很多家长意犹未尽、仍旧流连在校园里继续讨论。相信在大家的支持和参与下，我们的活动会越来越丰富、越来越精彩！

注：关于来美不满四年的学生到底要不要考 TOEFL，两次 counselor 见面会的回答不尽相同，2015-6-15 的记录：

Q：孩子是 9 年级下才来的，是否要考 TOEFL？

A：不同的大学要求不同。大多数学校认可 4 年中的大部分，即三年在美国就不用考 TOEFL，如 UC。但也有一些学校要求不到 4 年就必须考 TOEFL，所以要事先了解清楚各个学校的要求。

本人上网做了点功课，发觉还真是没有标准答案，各个大学要求都不一样，五花八门，现摘录了三家大学官网上的要求，供大家参考。

➤ UCI: http://www.admissions.uci.edu/prospective_international/language_proficiency.html

Applicants whose native language is not English, and whose high school or college/university education was in a country where the language of instruction was not English, must provide evidence of English proficiency to be successful in university studies at UCI. Applicants who have less than three years of instruction in English in the U.S. must demonstrate English proficiency by meeting one of the requirements below.

Acceptable examinations and scores:

A minimum score on the Test of English as a Foreign Language (TOEFL) of 80 on the Internet-based test, or 550 on the paper-based test. Please note that admission to UCI is competitive. Successful applicants during the fall 2015 admission cycle scored 95 or above.

A score 3, 4 or 5 on the AP examination in English Language and Composition or English Literature and Composition;

A score 5, 6 or 7 on the IB Higher Level Examination in English Language A: Literature or English Language A: Language and Literature;

Score 6 or higher on the IB Standard Level Examination in English Language A: Literature or English Language A: Language and Literature;

Score 6.5 or higher on the International English Language Testing System (IELTS);

Score 24 or higher on the ACT English and Writing Test;

Score 560 or higher on the SAT Reasoning Test, Writing section.

Note: The English Language Proficiency Test Requirement is waived with one UC transferable English Composition course (not ESL) taken at a regionally accredited U.S. college/university with a grade of C or better.

- Stanford: <http://admission.stanford.edu/application/freshman/testing.html>

The ACT Plus Writing or the SAT (Critical Reading, Math and Writing) is required. Official scores from all test dates must be sent to Stanford directly from the ACT or the College Board (the reporting agency for the SAT) or both if the applicant has taken the ACT and the SAT. Applicants may not use the College Board's Score Choice feature or "hide" any scores with either testing agency.

If English is not your native language, we recommend, but do not require, the Test of English as a Foreign Language (TOEFL). The TOEFL cannot replace the SAT or ACT Plus Writing.

- MIT: <http://mitadmissions.org/apply/international/intltests>

International students - or domestic students who do not speak English natively - have two options for testing. We have no preference between these options. It is your choice, and you should take the set of tests with which you feel the most comfortable (All November testing is allowed for EA consideration and January testing is allowed for RA consideration.):

Option 1: The SAT or the ACT Plus Writing, as well as two SAT Subject Tests: one in math (level 1 or 2), and one in science (physics, chemistry, or biology e/m).

Option 2: The TOEFL (we do not accept IELTS) as well as two SAT Subject Tests: one in math (level 1 or 2) and one in science (physics, chemistry, or biology e/m). This option is especially recommended for students who do not speak English at home or in school, or who have been speaking English for fewer than five years.

Native English speakers must take either the SAT Reasoning Test or the ACT Plus Writing; and two SAT Subject Tests: one in math (level 1 or 2), and one in science (physics, chemistry, or biology e/m).

We have no minimum or recommended scores for the SAT Reasoning Test, the ACT Plus Writing, or the SAT Subject Tests. You may wish to view testing statistics from the most recent admissions cycle [here](#).

However, we do have minimum and recommended scores for the TOEFL. These minimums are in place to ensure your level of English proficiency. Because MIT offers no English as a Second Language (ESL) programs, and English is the language of MIT, all students must show that they will thrive in our community. The minimum TOEFL scores are:

	Minimum	Recommended
Paper Based Test (PBT)	577	600+
Internet Based Test (iBT)	90	100+